



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'Istituto
- Al Direttore dei S.G.A.
 - Al personale ATA
 - All'Albo d'Istituto

*"C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni
sviluppo ma cercando
d'essere franco all'altro come a sé,
sognando gli altri come ora non sono:
ciascuno cresce solo se sognato."*

Danilo Dolci (1924 – 1997)

Oggetto: Atto di Indirizzo del DS per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2022/23; 2023/24; 2024/25, L.107/2015, art. 1, c. 14.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

VISTO il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"

VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133"

VISTA la L. 170/2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici apprendimento (DSA) in ambito scolastico";

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89"

VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTA la Legge n.107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento ai Dlgs 13 aprile 2017 n. 60 "Norme sulla promozione della



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



cultura umanistica...", n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..." n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona..." 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità..."

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all'art. 1c.2 bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la **nota MIUR n. 23940 del 19 settembre 2022** avente per oggetto: *"indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)"*;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza 2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- o assicurare la **direzione unitaria della scuola**, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- o assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo **criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi**;
- o promuovere l'**autonomia didattica e organizzativa**, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



- o promuovere la **cultura e la pratica della valutazione** come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;
 - delle risultanze del processo di **autovalutazione** dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
 - delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle famiglie;

CONSIDERATO che il nostro Istituto aderisce ed è SCUOLA POLO della Rete nazionale **"SENZA ZAINO. Per una Scuola Comunità"** per implementare l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso:

- **l'approccio globale al curricolo;**
- **la promozione contestualizzata dei tre valori cardine della comunità educante, quali ospitalità, accoglienza e responsabilità;**
- **la realizzazione dei cinque passi della didattica;**

EVIDENZIATO che, attraverso il PTOF, l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo ed alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità, pari opportunità e democrazia cognitiva;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e, quindi, diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e coprogettazione con le diverse componenti,

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Triennio 2022/2025

Il **PTOF**, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

MISSION DI ISTITUTO:

" Accogliere, includere, formare, orientare... tra esperienza ed innovazione"

Tutte le scelte formative saranno finalizzate a:

- Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione didattica che migliori le proposte formative dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



- Favorire l'accoglienza di Studenti, Famiglie e Personale, in un'ottica di collaborazione.
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e gli alunni in difficoltà, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione.
- Predisporre azioni che favoriscano la Continuità educativa- didattica e l'Orientamento fin dalla scuola dell'infanzia.
- Creare spazi ed occasioni di confronto e formazione permanenti per studenti, genitori, educatori, personale della scuola.

VISION DI SVILUPPO

" Fare della Scuola un LUOGO DI INNOVAZIONE e un CENTRO DI AGGREGAZIONE culturale e relazionale per le famiglie ed i ragazzi del territorio"

Obiettivi strategici:

1. promuovere il diritto degli alunni alla formazione globale della persona, individuando e valorizzando le inclinazioni di ciascuno.
2. Creare, per tutto il personale della scuola, occasioni ed opportunità di crescita continua, anche attraverso lo scambio e il confronto.
3. Costituire un punto di riferimento e di connessione per le differenti realtà culturali e agire come filtro rispetto alle molte informazioni e istanze provenienti dal territorio.

L'Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI" di Acquaviva delle Fonti vede la scuola come comunità di apprendimento continuo e globale, dove si promuove il benessere integrale dell'alunno, dove ciascuno concorre al benessere di tutti, dove c'è senso di appartenenza al territorio locale, nazionale, mondiale. Un ambiente significativo di apprendimento dove si impara facendo, dove si impara globalmente non solo attraverso il curriculum disciplinare ma anche attraverso il curriculum implicito fatto di tempi, spazi, modalità organizzative, strategie educative.

Un nostra Scuola è:

- luogo di apprendimento in cui tutti gli adulti sono responsabili della crescita degli allievi che la frequentano, dove gli individualismi, l'appartenenza esclusiva ad una classe o sezione viene superata per dare spazio alla **appartenenza ad una comunità**.
- **Scuola dell'inclusione**, capace di promuovere il successo formativo di tutti valorizzando le specificità e le inclinazioni individuali.
- Scuola attenta ad **arginare la dispersione scolastica** materiale, ma anche intellettuale ed motivazionale.
- luogo di apprendimento dove si acquisiscono gli strumenti per apprendere lungo tutto l'arco della vita, dove si riesce a far **leggere il territorio come fonte di cultura** e di relazioni sociali positive.



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



- Una scuola che sta attenta alla COERENZA, alla CONDIVISIONE e alla TRASPARENZA e che è pronta a cambiare e a INNOVARE se necessario.

I VALORI

I valori perseguiti e condivisi sono quelli della democrazia, della partecipazione, della cittadinanza attiva, della comunità, dell'inclusione, dell'accoglienza su cui si modellano i comportamenti di tutti i componenti della comunità scolastica.

Si sviluppano pertanto **AZIONI** adeguate e coerenti con essi:

COMUNITÀ: PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA ovvero il COINVOLGIMENTO di alunni, famiglie e partner esterni quali portatori di interesse all'azione della scuola come COMUNITÀ' EDUCANTE

RESPONSABILITÀ: Promuovere la capacità di scelta - l'autonomia - la consapevolezza e il senso di responsabilità

OSPITALITÀ: Garantire la centralità dell'allievo-persona attraverso un approccio educativo -didattico per nuclei tematici e per problemi e favorire l'inclusione di ciascun alunno e alunna.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission d'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto.

Il P.T.O.F si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la condivisione di stili educativi e di linee metodologiche ispirate al Modello "Senza Zaino. Per una scuola comunità", l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, ed in particolare dalla "Associazione Senza Zaino".

Il P.T.O.F dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015:



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



comma 1 (finalità istituzionali): esplicherà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le disuguaglianze socio culturali, prevenire l'abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;

comma 2 (principi guida): nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;

comma 3 (forme di flessibilità): per la realizzazione del curricolo di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, prevedendo per esempio un'articolazione modulare del monte ore, un potenziamento del tempo scolastico, una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe;

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- gli obiettivi formativi di cui al comma 7 dalla lettera a) alla lettera s)
- si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che occorre rinnovare la dotazione tecnologica, ormai obsoleta, in particolare della scuola primaria e della scuola secondaria e occorre prevedere un ammodernamento degli arredi delle scuole dell'Infanzia;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto;
- dovrà essere confermata l'attività dei dipartimenti per aree disciplinari;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto dell'estrema criticità rappresentata dall'esiguità dei posti di collaboratore scolastico assegnati all'Istituto;

comma 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario): oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito di cui l'Istituto, potenziando in particolare la formazione relativa al Modello Senza Zaino, alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva;

comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni): si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo; dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri;

comma 20 (Insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola Primaria): per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica e



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



dovranno essere previste attività di potenziamento nell'ambito della educazione fisica, anche in collaborazione con le Associazioni Sportive del territorio ed i Progetti dell'U.S.R. PUGLIA;

commi 29 e 32 (*valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole del territorio;

commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

- si predisporranno iniziative di potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale atte a migliorarne le competenze digitali e l'utilizzo della dotazione informatica e digitale di cui l'Istituto è già ampiamente dotato;

- si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);

- sviluppare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

comma 124 (*formazione in servizio docenti*): La formazione dei docenti di ruolo sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

A) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- Intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo;
- implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono.

B) ORIENTAMENTO

- Continuare il processo di verticalizzazione del curriculum d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);
- continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;

C) SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



Secondo il Consiglio Europeo le **competenze chiave per l'apprendimento permanente** sono utili per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.

Il Quadro di Riferimento racchiuso nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 delinea otto tipi di competenze chiave.

1. Competenza alfabetica funzionale

La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.

2. Competenza multi linguistica

La Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

3. Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria

La Competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

La Competenza in Scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

Le Competenze in Tecnologie e Ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

4. Competenza digitale

La Competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPORIZZI - LUCARELLI"

Via F.^{li} CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

Tel. / Fax 0807810041 - Ambito n° 5 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

e-mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaporizzilucarelli.edu.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



6. Competenza in materia di cittadinanza

La Competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

7. Competenza imprenditoriale

La Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Inoltre il Piano dell'Offerta Formativa dovrà prevedere:

- le attività progettuali dell'Istituto;
- il curricolo d'Istituto, anche in riferimento al curricolo digitale;
- la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19);
- i viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);
- il fabbisogno di posti ATA (art. 3 c. 3 Dpr 275/99);

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione Progettazione e Valutazione.

La seduta per l'esame e l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Bosco