		EDUCAZIONE CIVICA				
ABILITA'			CONOSCENZE			
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI				
L'alunno:	L'alunno:	L'alunno:				
 1.accetta di stare a scuola senza i genitori; 2.chiede aiuto nei momenti di bisogno; 3. si riconosce come diverso dall'altro sessualmente. 	1.accresce l'identità personale; 2.effettua scelte autonome; 3.rafforza la coscienza del sé corporeo.	 1.ha stima e fiducia nelle proprie capacità; 2.effettua scelte consapevoli ed autonome; 3.è consapevole e rispettoso delle diversità sessuali. 	Identità di genere			
L'alunno:	L'alunno:	L'alunno:				
1.dialoga con i compagni;2.interviene nel gruppo;durante unaconversazione;3.risponde in maniera	1.dialoga con compagni ed adulti; 2.interviene con pertinenza nella conversazione di gruppo;	1.dialoga e discute nel gruppo;2.partecipa attivamente e in modo pertinente alla discussione;3.motiva la propria opinione anche con una sola motivazione logica;	Principi essenziali dell' organizzazione del discorso Regole della conversazione			
adeguata; 4.ascolta l'esposizione orale dei compagni senza distrarsi e disturbare; 5. sa esprimere le proprie necessità.	3.risponde adeguatamente alle domande in modo logico;4.ascolta con attenzione i discorsi altrui;5. rispetta le opinioni degli altri;	 4.risponde in modo adeguato a domande altrui; 5.ascolta l'interlocutore per cogliere opportunità di conoscenza e confronto; 6. rispetta il proprio turno nelle conversazioni; 				
	L'alunno: 1.accetta di stare a scuola senza i genitori; 2.chiede aiuto nei momenti di bisogno; 3. si riconosce come diverso dall'altro sessualmente. L'alunno: 1.dialoga con i compagni; 2.interviene nel gruppo; durante una conversazione; 3.risponde in maniera adeguata; 4.ascolta l'esposizione orale dei compagni senza distrarsi e disturbare; 5. sa esprimere le proprie	ANNI L'alunno: 1.accetta di stare a scuola senza i genitori; 2.chiede aiuto nei momenti di bisogno; 3. si riconosce come diverso dall'altro sessualmente. L'alunno: 1.dialoga con i compagni; 2.interviene nel gruppo; durante una conversazione; 3.risponde in maniera adeguata; 4.ascolta l'esposizione orale dei compagni senza distrarsi e disturbare; 5. sa esprimere le proprie necessità. L'alunno: 1.dialoga con compagni ed adulti; 2.interviene con pertinenza nella conversazione di gruppo; 3.risponde adeguatamente alle domande in modo logico; 4.ascolta con attenzione i discorsi altrui; 5. rispetta le opinioni degli	Janno: L'alunno: L'alunno: 1.accetta di stare a scuola senza i genitori; 1.accresce l'identità personale; 1.ha stima e fiducia nelle proprie capacità; 2.chiede aiuto nei momenti di bisogno; 2.effettua scelte autonome; 2.effettua scelte consapevoli ed autonome; 3. si riconosce come diverso dall'altro sessualmente. sé corporeo. 3.è consapevole e rispettoso delle diversità sessuali. L'alunno: 1.dialoga con i compagni; 1.dialoga con compagni ed adulti; 2.interviene nel gruppo; durante una conversazione; 2.interviene con pertinenza nella conversazione di gruppo; 3.risponde in maniera adeguata; 3.risponde adeguatamente alle domande in modo logico; 4.ascolta l'esposizione orale dei compagni senza distrarsi e disturbare; 3.risponde adeguatamente alle domande in modo logico; 5. sa esprimere le proprie necessità. 5. rispetta le opinioni degli 6. rispetta il proprio turno nelle			

		6. esprime bisogni e stati d'animo in modo comprensibile.	pensieri, sentimenti ed esigenze.	
L'alunno:	L'alunno:	L'alunno:	L'alunno:	
 gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme; 	1. si avvicina con interesse ai compagni; 2.usa volentieri il materiale a disposizione; 3.sa condividere il materiale che ha a disposizione; 4.partecipa ai giochi dei compagni; 5.conosce le regole della sezione; 6.rispetta le regole della sezione;	1.sa giocare con gli altri in modo creativo; 2.rispetta le regole scolastiche; 3.gioca in gruppo rispettando le regole; 4.instaura buoni rapporti con i singoli e con il gruppo gioco; 5.aiuta i compagni;	1.accetta gli altri; 2.sviluppa atteggiamenti positivi nei confronti degli altri; 3.comprende i bisogni altrui; 4.rispetta regole; 5.condivide esperienze di gioco; 6.dimostra spirito di iniziativa; 7.condivide un progetto comune; 8.utilizza strategie personali;	Regole di sezione Regole scolastiche
■ applica schemi motori e posturali nei giochi individuali e di gruppo, in rapporto con gli altri e le regole condivise, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto;	7.partecipa a semplici giochi di squadra; 8.rispetta i compagni; 9.utilizza adeguatamente gli oggetti e gli attrezzi;	6.effettua giochi di squadra; 7.accetta le regole di un gioco; 8.utilizza adeguatamente gli oggetti e gli attrezzi; 9.assume comportamenti adeguati alla sicurezza	9.mette in atto comportamenti collaborativi; 10.comprende, rispetta e condivide le regole del gioco; 11.sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta; 12.Conosce i rischi di alcune condotte e	Le norme stabilite Comportamenti collaborativi

 controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio; 		degli altri.	situazioni.	Rischi e pericoli
L'alunno: • riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	L'alunno: 1.sente di appartenere all'ambiente scuola; 2.riconosce e usa in modo appropriato gli spazi della scuola; 3.conosce alcune ricorrenze religiose.	L'alunno: 1.sviluppa il senso di appartenenza alla propria comunità; 2.intuisce il significato delle feste della propria tradizione.	L'alunno: 1.si identifica in una comunità territoriale; 2.riconosce le tradizioni del proprio ambiente; 3.partecipa alle tradizioni del proprio ambiente culturale; 4.riconosce le funzioni dei vari spazi nel proprio paese; 5.conosce alcuni aspetti del funzionamento della comunità e della città; 6.conosce alcune istituzioni e servizi pubblici del territorio.	Usi e costumi del proprio territorio Le proprie tradizioni Le istituzioni pubbliche del proprio paese (il Comune, la biblioteca, ecc).
L'alunno: adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	L'alunno: 1.si avvia ad avere cura della propria persona; 2.conosce le principali norme igieniche ed alimentari.	L'alunno: 1.è attento alla cura della propria persona, delle proprie e altrui cose; 2.intuisce l'importanza di una corretta alimentazione.	L'alunno: 1.è attento alla cura della persona; 2.interiorizza corrette abitudini igieniche ed alimentari e le mette in atto nel quotidiano.	Norme di igiene personale Norme di una corretta alimentazione

L'alunno:		L'alunno:	Il computer e i suoi usi
 si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. 		1.esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer. 2.prende visione di lettere, numeri e forme di scrittura attraverso il computer.	Mouse, tastiera