

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI SVILUPPO	ABILITA'			CONOSCENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppa il senso dell'identità personale; ▪ riconosce le differenze sessuali e di sviluppo; 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. accetta di stare a scuola senza i genitori; 2. chiede aiuto nei momenti di bisogno; 3. si riconosce come diverso dall'altro sessualmente. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. accresce l'identità personale; 2. effettua scelte autonome; 3. rafforza la coscienza del sé corporeo. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ha stima e fiducia nelle proprie capacità; 2. effettua scelte consapevoli ed autonome; 3. è consapevole e rispettoso delle diversità sessuali. 	<p>Identità di genere</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini; ▪ ascolta e comprende ▪ ascolta, comprende e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta; ▪ esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dialoga con i compagni; 2. interviene nel gruppo; durante una conversazione; 3. risponde in maniera adeguata; 4. ascolta l'esposizione orale dei compagni senza distrarsi e disturbare; 5. sa esprimere le proprie necessità. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dialoga con compagni ed adulti; 2. interviene con pertinenza nella conversazione di gruppo; 3. risponde adeguatamente alle domande in modo logico; 4. ascolta con attenzione i discorsi altrui; 5. rispetta le opinioni degli altri; 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dialoga e discute nel gruppo; 2. partecipa attivamente e in modo pertinente alla discussione; 3. motiva la propria opinione anche con una sola motivazione logica; 4. risponde in modo adeguato a domande altrui; 5. ascolta l'interlocutore per cogliere opportunità di conoscenza e confronto; 6. rispetta il proprio turno nelle conversazioni; 7. esprime in modo chiaro i propri 	<p>Principi essenziali dell'organizzazione del discorso</p> <p>Regole della conversazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio; 		degli altri.	situazioni.	Rischi e pericoli
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sente di appartenere all'ambiente scuola; 2. riconosce e usa in modo appropriato gli spazi della scuola; 3. conosce alcune ricorrenze religiose. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppa il senso di appartenenza alla propria comunità; 2. intuisce il significato delle feste della propria tradizione. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. si identifica in una comunità territoriale; 2. riconosce le tradizioni del proprio ambiente; 3. partecipa alle tradizioni del proprio ambiente culturale; 4. riconosce le funzioni dei vari spazi nel proprio paese; 5. conosce alcuni aspetti del funzionamento della comunità e della città; 6. conosce alcune istituzioni e servizi pubblici del territorio. 	<p>Usi e costumi del proprio territorio</p> <p>Le proprie tradizioni</p> <p>Le istituzioni pubbliche del proprio paese (il Comune, la biblioteca, ecc).</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. si avvia ad avere cura della propria persona; 2. conosce le principali norme igieniche ed alimentari. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è attento alla cura della propria persona, delle proprie e altrui cose; 2. intuisce l'importanza di una corretta alimentazione. 	<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. è attento alla cura della persona; 2. interiorizza corrette abitudini igieniche ed alimentari e le mette in atto nel quotidiano. 	<p>Norme di igiene personale</p> <p>Norme di una corretta alimentazione</p>

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.▪ esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.			<p>L'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none">1. esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer.2. prende visione di lettere, numeri e forme di scrittura attraverso il computer.	<p>Il computer e i suoi usi</p> <p>Mouse, tastiera</p>
--	--	--	--	--