

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI		DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE PRIMA/SECONDA	
INDICATORI (MACRO AREE)	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Costituzione	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	
Sviluppo sostenibile	Assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume frequentemente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume abitualmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	
Cittadinanza digitale	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti in modo critico.	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti in modo consapevole.	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti in modo meccanico.	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti in modo poco consapevole.	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI		DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE TERZA	
INDICATORI (MACRO AREE)	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Costituzione	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	
Sviluppo sostenibile	Assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume frequentemente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume abitualmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	
Cittadinanza digitale	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI		DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE QUARTA	
INDICATORI (MACRO AREE)	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Costituzione	Sa individuare con pertinenza e completezza e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Sa individuare autonomamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Sa individuare frequentemente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Sa individuare, con il supporto del docente, gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	
Sviluppo sostenibile	Assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume frequentemente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume abitualmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.	
Cittadinanza digitale	Sa utilizzare in autonomia le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare adeguatamente le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare le tecnologie, in modo guidato, per rappresentare e comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LIVELLI		DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE QUINTA
INDICATORI (MACRO AREE)	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione.	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione.	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione.	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione.
Sviluppo sostenibile	Sa applicare sempre e responsabilmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, appresi nelle discipline. Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale.	Sa applicare frequentemente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, appresi nelle discipline. Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale.	Sa applicare spesso, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, appresi nelle discipline. Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale.	Sa applicare, se sollecitato, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, appresi nelle discipline. Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale.
Cittadinanza digitale	Sa utilizzare con competenza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta responsabilmente e con costanza le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare adeguatamente le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare in modo opportuno le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli, evitando i contenuti pericolosi o fraudolenti.	Sa utilizzare le tecnologie, in modo guidato, per rappresentare e comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.