

**RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA -  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>
L'alunno/a possiede una conoscenza piena, consolidata e organica dei temi proposti; comprende le informazioni in modo completo e pertinente	Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo personale e originale; sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, apportando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	10	<b>AVANZATO</b>
L'alunno/a possiede una conoscenza approfondita e organica dei temi proposti; comprende le informazioni in modo completo	Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo personale; sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.	Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di	9	

		<p>averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>		<b>INTERMEDIO</b>
<p>L'alunno/a possiede una conoscenza organica dei temi proposti; comprende le informazioni in modo corretto.</p>	<p>Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro in modo consapevole</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8	
<p>L'alunno/a possiede una conoscenza dei temi proposti accettabile; comprende le informazioni in maniera appropriata.</p>	<p>Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo adeguato; sa recuperarle e utilizzarle in modo consono</p>	<p>Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni</p>	7	

		<p>personali. Partecipa in modo collaborativo, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione dei docenti o il contributo dei compagni.</p>		
<p>L'alunno/a possiede una conoscenza basilare dei temi proposti; comprende sufficientemente le informazioni</p>	<p>Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo essenziale e le recupera con l'aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela capacità di riflessione con lo stimolo dei docenti. Partecipa, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto dei docenti.</p>	6	<b>BASE</b>

<p>L'alunno/a possiede una conoscenza minima/ lacunosa e frammentaria dei temi proposti; comprende superficialmente le informazioni/ comprende solo poche informazioni</p>	<p>Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico/frammentario/ se guidato/ e le recupera solo con l'aiuto del docente.</p>	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione dei docenti per acquisirne consapevolezza/ L'alunno adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni per acquisirne consapevolezza.</p>	<p>5/4</p>	<p><b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b></p>
--	--	--	------------	---------------------------------------