



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



Acquaviva delle Fonti, 29/07/2024

ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
AL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
AL PERSONALE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
AL PERSONALE ESTERNO
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
ALL'ALBO ON LINE
ALLA DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

1



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



"LINGUA E PASSIONE STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31577

Codice CUP: I44D23002880006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 71.609,77, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 15.044,60 per un totale di € 86.654,37;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto con delibera n. 45 del 18/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 59 del 09/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 29 gennaio 2024;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 18 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3967/U del 19/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Titolo del progetto: "LINGUA E PASSIONE STEM" - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31577 Codice CUP: I44D23002880006, di avvalersi:



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



per la Linea di intervento A

1.percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della collaborazione di n.16 docenti Esperti e n.16 Tutor;

2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti n.5 docenti esperti e n. 5 tutor

e per la Linea di intervento B

1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 docenti esperti in possesso di idonei requisiti.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n.16 docenti Esperti e n.16 Tutor nell'ambito della Linea di intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della collaborazione, di n.5 docenti esperti e n. 5 tutor nell'ambito della Linea di intervento A - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di n. 2 docenti esperti per la Linea di intervento B percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Anna Maria Bosco, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Anna Maria Bosco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTA la tabella di valutazione per la selezione delle figure professionali docenti e ATA per tutti i progetti, adottata con delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 21 maggio 2024;

VISTA la nomina RUP prot. n. 0004571/U del 29/07/2024;

VISTA la determina di avvio della selezione interna ed esterna prot. n. 0004573/U del 29/07/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno e/o esterno disponibile a svolgere la funzione di FORMATORE ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di azioni nell'ambito della 1. Linea di intervento A, a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; 2. Linea di intervento B, a. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti; previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



“LINGUA E PASSIONE STEM” e nel dettaglio: - n. 16 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - n. 16 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; - n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; - n. 2 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

MODULI DM 65 PROFILO ESPERTI

LINEA DI INTERVENTO A					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
RoboCoding 1	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
RoboCoding 2	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
RoboCoding 3	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
RoboCoding 4	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
A Scuola di robotica 1	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
A Scuola di robotica 2	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Digital Storytelling Kids 1	Robotica educativa e	Alunni delle classi	Esperto in Robotica	20	ottobre 2024 –



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



	Coding: Lego Education Spike Essential	terze della Scuola Primaria	educativa e Coding nella Scuola Primaria		febbraio 2025
Digital Storytelling Kids 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
A Scuola di Lego	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Legolandia 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Legolandia 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Minecraft EDU: esplorando e creando 1	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Minecraft EDU: esplorando e creando 2	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Esploriamo nuovi mondi con ClassVR	Robotica educativa e Coding: ClassVR	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
In English, please	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi seconde della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Let's go 1	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Let's go 2	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
I like English	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Me gusta el español	Potenziamento della Lingua spagnola	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
All together!	Corso di Lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione livello B1	Docenti dell'istituto	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1.	25	ottobre 2024 – aprile 2025
Around the world	Corso di Lingua inglese finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche,	Docenti dell'istituto	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1 e	15	ottobre 2024 – aprile 2025



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



	didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL		di competenze documentate sulla metodologia CLIL.		
--	---	--	---	--	--

MODULI DM 65 PROFILO TUTOR

LINEA DI INTERVENTO A					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
RoboCoding 1	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 2	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 3	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 4	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
A Scuola di robotica 1	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
A Scuola di robotica 2	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
Digital Storytelling Kids 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



Digital Storytelling Kids 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
A Scuola di Lego	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Legolandia 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Legolandia 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Minecraft EDU: esplorando e creando 1	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Minecraft EDU: esplorando e creando 2	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Esploriamo nuovi mondi con ClassVR	Robotica educativa e Coding: ClassVR	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
In English, please	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi seconde della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Let's go 1	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e	20	ottobre 2024 – febbraio 2025



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



			multimediali		
Let's go 2	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
I like English	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025
Me gusta el español	Potenziamento della Lingua spagnola	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025

Ogni docente può candidarsi massimo per due moduli inerenti allo stesso profilo per la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023 (massimo due moduli come esperto e due come tutor).

ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono, prima, i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 - comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
 - disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.
- Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- ha, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robotini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo mostrerà buone capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

FORMATORE ESPERTO E TUTOR: Le attività si svolgeranno entro il 15 aprile 2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 aprile 2025. Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo» :

- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Il corrispettivo verrà liquidato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

ARTICOLO 4 – DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di scadenza del progetto ovvero 15 aprile 2024 a partire dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 5 – ISTANZE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 20/08/2024, a mezzo PEC all'indirizzo baic89500a@pec.istruzione.it o consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto in busta chiusa;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



3. L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande;
4. La domanda di partecipazione, da predisporre esclusivamente sulla base degli Allegati al presente Avviso (All. 1 – Domanda di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione All. 3 – Dichiarazione insussistenza incompatibilità) include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e dovrà essere corredata da curriculum vitae del candidato in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
5. La domanda di partecipazione potrà essere presentata precisamente:
 - a) per l'incarico di FORMATORE ESPERTO;
 - b) per l'incarico di TUTOR;
6. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive;
10. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
11. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.
12. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
13. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 6 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati.



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



La Commissione sarà composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e nominata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Bosco dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15 aprile 2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Tabella valutazione titoli:

DM 65 TABELLA TITOLI ESPERTI

TITOLI CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale (triennale + specialistica; in questo caso, si prenderà in considerazione il voto della specialistica) attinente alle discipline afferenti al percorso o titolo equipollente.	MAX 10 punti punti 5: fino a 106 + 1 punto per ogni voto fino a 110 e lode
Laure triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Punti 5
Diploma di Maturità (si valuta in assenza di laurea; in caso di più diplomi, se ne valuta solo uno)	Punti 3
Corsi di specializzazione, perfezionamento, master, abilitazioni specifiche al percorso formativo (lingua straniera, certificazioni Federazioni sportive, ecc.)	MAX 15 punti Punti 3 per ogni corso
Corsi inerenti al PON/Modulo cui si chiede di partecipare	Punti 3 per ogni corso
TITOLI PROFESSIONALI	
Attività espletate in altri PON/Moduli nell'ambito del 1° ciclo di istruzione (almeno 20 ore di attività)	MAX 8 punti Punti 4 per ogni PON/Modulo



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



Esperienze lavorative e/o progettuali nell'ambito del 1° ciclo di istruzione (almeno 10 ore per ogni esperienza e/o progetto)	Punti 4 per ogni esperienza
Proposta progetto	MAX 20 punti

DM 65 TABELLA TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale (triennale + specialistica; in questo caso, si prenderà in considerazione il voto della specialistica)	MAX 10 punti punti 5: fino a 106 + 1 punto per ogni voto fino a 110 e lode
Laure triennale (nuovo ordinamento; si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Punti 5
Diploma di Maturità (si valuta in assenza di laurea; in caso di più diplomi, se ne valuta solo uno)	Punti 3
Corsi di specializzazione, perfezionamento, master, abilitazioni specifiche al percorso formativo (lingua straniera, certificazioni Federazioni sportive, ecc.)	MAX 6 punti Punti 3 per ogni corso
Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione	MAX 3 punti Punti 1 per ogni abilitazione
ATTIVITÀ PROFESSIONALE	
Esperienza di docenza specifica in istituti del 1° ciclo di istruzione	MAX 6 punti Punti 1 per ogni anno
Attività di Referente Valutazione di Istituto	MAX 24 punti Punti 3 per ogni anno scolastico
Attività di facilitatore/referente per la Valutazione in progetti PON	MAX 30 punti Punti 2 per ogni progetto
Esperienza di progettista/collaudatore in progetti FESR	MAX 10 punti Punti 2 per ogni progetto
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente al settore di pertinenza (30 ore per ciascun corso)	MAX 3 punti 1 punto per ogni corso
Pubblicazioni o relazione a convegni	MAX 3 punti 1 punto per ogni corso
COMPETENZE INFORMATICHE	
Certificazione ECDL o superiore	Punti 5
Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore	Punti 1



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



ARTICOLO 7 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Anna Maria Bosco.

ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ARTICOLO 10 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 11 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)
Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729
Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "CAPORIZZI – LUCARELLI", con sede in Acquaviva delle Fonti (BA) presso Via Fratelli Caporizzi, n. 36, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic89500a@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "CAPORIZZI - LUCARELLI è stato individuato, con decreto del D.S. Prot.n. 3089/U del 14/05/2024, nel rag. Bitetti Raffaele, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: raffaelebitetti88@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



Istituto Comprensivo "CAPORIZZI-LUCARELLI"

Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Caporizzi, 36 - 70021 Acquaviva delle Fonti (BA)

Tel./Fax 0807810041 - C.M. BAIC89500A - C.F. 91121600729

Mail: baic89500a@istruzione.it - baic89500a@pec.istruzione.it

www.iccaporizzilucarelli.edu.it



ARTICOLO 12 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART.13 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

ART. 14 – DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Maria Bosco

ANNA

MARIA

BOSCO

29.07.2024

13:09:53

GMT+01:00



È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. 1:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. 2:** *Schema* di Scheda di autovalutazione
- **All. 3:** Schema di Dichiarazione insussistenza incompatibilità

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “All. 1 – Istanza di partecipazione” all’AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale di Formatori Esperti e Tutor

All. 1 – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Caporizzi - Lucarelli"

Avviso di selezione per il reclutamento di:

n. 16 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

n. 16 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 2 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

"LINGUA E PASSIONE STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31577

Codice CUP: I44D23002880006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità
di _____

- Personale Scolastico interno alla Istituzione Scolastica
- Personale di altri Istituti (Collaborazioni plurime)
- Personale dipendente di altra P.A.
- Personale Esterno (Esperto e/o Tutor)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

- Esperti FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

digitali e di innovazione;

- Esperti FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- Esperti FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

E

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC) facoltativa: _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara**, sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

DICHIARA

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;

- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

CORSI DM 65 PROFILO ESPERTI

LINEA DI INTERVENTO A						Simbolo di spunta
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta	

RoboCoding 1	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
RoboCoding 2	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
RoboCoding 3	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
RoboCoding 4	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola dell'Infanzia	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
A Scuola di robotica 1	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
A Scuola di robotica 2	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Digital Storytelling Kids 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

Allegato 1 all'Avviso – Domanda di partecipazione PNRR STEM Esperti e Tutor DM 65 2023

	Essential		Scuola Primaria			
Digital Storytelling Kids 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
A Scuola di Lego	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Legolandia 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Legolandia 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Esperto in Robotica educativa e Coding nella Scuola Primaria	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Minecraft EDU:	Robotica	Alunni della	Esperto in	20	ottobre 2024 –	

esplorando e creando 1	educativa e Coding: Minecraft	Scuola Secondaria di I grado	Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado		febbraio 2025	
Minecraft EDU: esplorando e creando 2	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Esploriamo nuovi mondi con ClassVR	Robotica educativa e Coding: ClassVR	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Esperto in Robotica educativa, Coding e Programmazione nella Scuola Secondaria di I grado	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

LINEA DI INTERVENTO A						Simbolo di spunta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta	
In English, please	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi seconde della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

			linguistica pari a C1			
Let's go 1	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Let's go 2	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
I like English	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Me gusta el español	Potenziamento della Lingua spagnola	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

LINEA DI INTERVENTO B						Simbolo di spunta
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta	
All together!	Corso di Lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione livello B1	Docenti dell'istituto	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1.	25	ottobre 2024 – aprile 2025	
Around the world	Corso di Lingua inglese finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	Docenti dell'istituto	Docente madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1 e di competenze documentate sulla metodologia CLIL.	15	ottobre 2024 – aprile 2025	

CORSI DM 65 PROFILO TUTOR

LINEA DI INTERVENTO A		Simbolo di spunta
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		

Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta
RoboCoding 1	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 2	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 3	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
RoboCoding 4	Robotica educativa e Coding	Alunni della Scuola dell'Infanzia (quattro e cinque anni)	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
A Scuola di robotica 1	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
A Scuola di robotica 2	Robotica educativa e Coding	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
Digital Storytelling Kids 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 - febbraio 2025
Digital Storytelling Kids	Robotica educativa e	Alunni delle classi terze	Docente con competenze	20	ottobre 2024 - febbraio 2025

Allegato 1 all'Avviso – Domanda di partecipazione PNRR STEM Esperti e Tutor DM 65 2023

2	Coding: Lego Education Spike Essential	della Scuola Primaria	multimediali			
A Scuola di Lego	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Legolandia 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Legolandia 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Essential	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 1	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Lego Education Spike Prime: Imparogiocando 2	Robotica educativa e Coding: Lego Education Spike Prime	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Minecraft EDU: esplorando e creando 1	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Minecraft EDU: esplorando e creando 2	Robotica educativa e Coding: Minecraft	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Esploriamo nuovi mondi con	Robotica educativa e	Alunni della Scuola	Docente con competenze	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

ClassVR	Coding: ClassVR	Secondaria di I grado	multimediali			
---------	-----------------	-----------------------	--------------	--	--	--

LINEA DI INTERVENTO A						Simbolo di spunta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta	
In English, please	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi seconde della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Let's go 1	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Let's go 2	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
I like English	Potenziamento della Lingua inglese	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	
Me gusta el español	Potenziamento della Lingua spagnola	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	20	ottobre 2024 – febbraio 2025	

LINEA DI INTERVENTO B		Simbolo di spunta
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		

Titolo modulo	Tipologia attività	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Data inizio e fine presunta	
All together!	Corso di Lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione livello B1	Docenti dell'istituto	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	25	ottobre 2024 – aprile 2025	
Around the word	Corso di Lingua inglese finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	Docenti dell'istituto	Docente con competenze di lingua di base e multimediali	15	ottobre 2024 – aprile 2025	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “All. 2 – Scheda di Autovalutazione” all’AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale di Formatori Esperti e Tutor

Avviso di selezione per il reclutamento di:

- n. 16 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 16 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 2 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

"LINGUA E PASSIONE STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31577

Codice CUP: I44D23002880006

DM 65 TABELLA TITOLI ESPERTI

TITOLI CULTURALI		<u>Punteggio dichiarato dal candidato</u>	<u>Punteggio attribuito dalla commissione</u>
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale (triennale + specialistica; in questo caso, si prenderà in considerazione il voto della specialistica) attinente alle discipline afferenti al percorso o titolo equipollente.	MAX 10 punti punti 5: fino a 106 + 1 punto per ogni voto fino a 110 e lode		
Laure triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Punti 5		
Diploma di Maturità (si valuta in assenza di laurea; in caso di più diplomi, se ne valuta solo uno)	Punti 3		
Corsi di specializzazione, perfezionamento, master, abilitazioni specifiche al percorso formativo (lingua straniera, certificazioni Federazioni sportive, ecc.)	MAX 15 punti Punti 3 per ogni corso		
Corsi inerenti al PON/Modulo cui si chiede di partecipare	Punti 3 per ogni corso		
TITOLI PROFESSIONALI			

Attività espletate in altri PON/Moduli nell'ambito del 1° ciclo di istruzione (almeno 20 ore di attività)	MAX 8 punti Punti 4 per ogni PON/Modulo		
Esperienze lavorative e/o progettuali nell'ambito del 1° ciclo di istruzione (almeno 10 ore per ogni esperienza e/o progetto)	Punti 4 per ogni esperienza		
Proposta progetto	MAX 20 punti		

DM 65 TABELLA TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI		Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale (triennale + specialistica; in questo caso, si prenderà in considerazione il voto della specialistica)	MAX 10 punti punti 5: fino a 106 + 1 punto per ogni voto fino a 110 e lode		
Laure triennale (nuovo ordinamento; si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Punti 5		
Diploma di Maturità (si valuta in assenza di laurea; in caso di più diplomi, se ne valuta solo uno)	Punti 3		
Corsi di specializzazione, perfezionamento, master, abilitazioni specifiche al percorso formativo (lingua straniera, certificazioni Federazioni sportive, ecc.)	MAX 6 punti Punti 3 per ogni corso		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione	MAX 3 punti Punti 1 per ogni abilitazione		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE			
Esperienza di docenza specifica in istituti del 1° ciclo di istruzione	MAX 6 punti Punti 1 per ogni anno		
Attività di Referente Valutazione di Istituto	MAX 24 punti Punti 3 per ogni anno scolastico		
Attività di facilitatore/referente per la Valutazione in progetti PON	MAX 30 punti Punti 2 per ogni progetto		
Esperienza di progettista/collaudatore in progetti FESR	MAX 10 punti Punti 2 per ogni progetto		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente al settore di pertinenza (30 ore per ciascun corso)	MAX 3 punti 1 punto per ogni corso		
Pubblicazioni o relazione a convegni	MAX 3 punti 1 punto per ogni corso		
COMPETENZE INFORMATICHE			

Certificazione ECDL o superiore	Punti 5		
Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 30 ore	Punti 1		

Luogo e data

Firma del Partecipante

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “All. 3 – Dichiarazione inesistenza incompatibilità” all’AVVISO

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

Procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale di Formatori Esperti e Tutor

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto:

- n. 16 esperti FORMATORI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 16 TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 5 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 2 esperti FORMATORI per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

“LINGUA E PASSIONE STEM”

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31577

Codice CUP: I44D23002880006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si

avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, li _____

IL DICHIARANTE

(firma digitale)

Allegato:

- *eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*